



Curso presencial:

ECOCARDIOGRAFÍA TRANSTORÁCICA

16 DE AGOSTO 2023

PROGRAMA

Estaciones y Sus Objetivos

1 - Apical 4 Cámaras

- A. Identificar la posición de la punta, la anatomía de corazón en ventana apical 4 cámaras (cámaras, paredes, válvulas etc.).
 - B. Utilidad diagnóstica de la ventana apical.
 - a) Evaluación de FE y trastornos de motilidad segmentaria.
 - b) Evaluación de derrame pericárdico y colapso de cámaras por 2D.
 - c) Evaluación de tamaño de VD y función.
-

2 - Eje largo Para-esternal

- A. Identificar la posición del corazón y entender la anatomía mediante el ECO en esa ventana.
 - B. Utilidad diagnóstica del eje largo Para-esternal (evaluación de VD. Septum IV, pared infero-lateral del VI, V. Mitral, V Aórtica, seno coronario, aorta descendente) diagnóstico diferencial de derrame pericárdico y pleural izquierdo.
-

3 - Eje Largo Subcostal y VCI

- A. Identificar posición y anatomía de US del eje largo subcostal
 - B. Utilidad diagnóstica de la ventana subcostal , septum interauricular, sensibilidad para apreciar derrame pericárdico.
 - C. VCI, diámetro y colapsabilidad respiratoria de la VCI y estimación de PVC.
 - D. Mencionar que puede guiar pericardio-centesis.
-

4 - Perilleo

- A. Familiarizar a los estudiantes con los controles más usados, ganancia, TGC, profundidad, Doppler, ECG si está disponible y aprender a optimizar, velocidad de barrido. Ser capaz de hacer un archivo del paciente y grabar clips, regular tamaño de foco.
 - B. Permitir a los estudiantes jugar con los controles explicando qué ocurre al manipular con la imagen.
-

5 - Entrenamiento con imágenes de archivo, clips normales, clips patológicos.

- A. Lograr que los estudiantes sepan y se familiaricen a reportar hallazgos de una manera sistemática.
- B. Revisar con los estudiantes clips normales. Para cada Ventana , tener un “reporte” de estudiante que diga qué ve; partir con ventana, identificar cámaras, paredes y válvulas.



Curso presencial:

ECOCARDIOGRAFÍA TRANSTORÁCICA

16 DE AGOSTO 2023

PROGRAMA

Estaciones y Sus Objetivos

6 - Ultrasonido Pulmonar

- A. Identificar qué transductores se pueden usar.
- B. Entender US normal de pulmón. Identificar pleura, lung sliding, líneas B, líneas A.
- C. Evaluación sistemática de los campos pulmonares.
- D. Revisar normalidad y clips patológicos de condensación, líneas B, neumotórax, derrame pleural.

7 - Evaluación Sistemática de Causas de Shock

- A. Desarrollar un abordaje sistemático al diagnóstico diferencial ecocardiográfico del shock.
- B. Comprender la ventaja de cada ventana en la etiología del shock
- C. Conocer el “algoritmo del shock” a través de preguntas a los estudiantes de hallazgos en US en las diferentes causas de shock.
- D. Poner a prueba a los alumnos a obtener ventanas en orden de buscar causas de shock basado en escenarios posibles. Hipovolemia, TEP, IAM.
- E. Escenarios clínicos: cada estudiante debe responder frente a escenarios posibles de pacientes en shock que podría encontrar y dónde se debe buscar en el modelo para luego explicar la imagen.